

# COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN



## GUÍA DE TRABAJO

GRADO QUINTO J.M. J.T.

DOCENTE: PAOLA AMADOR



Nombre del Estudiante:

---

APRENDE EN CASA 2021 - JUNTOS LO LOGRAREMOS



## COLEGIO CARLOS ALBÁN HOLGUÍN I.E.D.

*"Sueños con sentido de Vida"*

| <b>DOCENTES: GRADO 5 JM Y JT SEDE C</b>  |   |
|--|---|
| <b>ÁREA: PRIMARIA</b>  | <b>GUIA DE TRABAJO</b>  |
| <b>GRADO:</b>  | 5°  |
| <b>DESEMPEÑOS:</b>   | <p>+ El docente reconocerá, identificará y comprenderá las fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes, al iniciar el grado quinto, para buscar e implementar estrategias pedagógicas que fortalezcan las competencias y habilidades básicas de lectura, comprensión y pensamiento lógico en cada una de las áreas.</p> <p>+El estudiante fortalecerá su proceso de aprendizaje en las diferentes áreas a través de las actividades propuestas</p> |
| <b>TEMÁTICAS ASOCIADAS:</b>  | Prueba de Repaso de las diferentes áreas  |
| <b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>  |   |
| <p>+ Desarrollo de talleres dando continuidad a los temas propuestos.</p> <p>+ Fortalecimiento del acompañamiento y orientación familiar en el proceso académico</p> <p>+ Lectura, análisis e interpretación de diferentes temáticas por área.</p> |   |
| <b>ACCIONES DE EVALUACIÓN</b>  |   |
| <p>+ Desarrollo total de los talleres de trabajo según cada área</p> <p>+ Acompañamiento y orientación familiar</p> <p>+ Compromiso en el cumplimiento de las fechas establecidas para la entrega y desarrollo de los talleres</p>                 |   |
| <b>OBSERVACIONES GENERALES</b>   |   |
| <p>+ Relacionar e interpretar los contenidos de los talleres con los temas desarrollados en las clase virtuales y los conocimientos previos.</p>   |   |

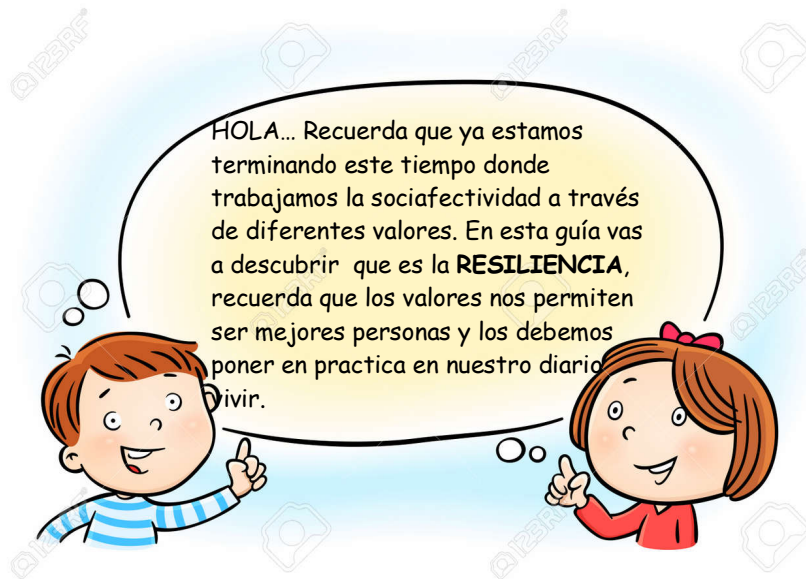
## PARA TENER EN CUENTA:

- Debes leer y desarrollar la guía en compañía de tu familia y enviarla:

**DOCENTE: PAOLA AMADOR**

**WHATSAPP:3229500203**

- Cualquier inquietud que tengas acerca de la guía de trabajo **APRENDE EN CASA**, hazla saber al correo: [profepaolaamador@gmail.com](mailto:profepaolaamador@gmail.com)



### «BAILANDO BAJO LA LLUVIA» (CUENTO SOBRE LA ACTITUD RESILIENTE)



Una mujer muy sabia despertó una mañana, se miró al espejo y notó que solamente tenía tres cabellos en su cabeza.

«Hmmm»- Pensó. «Creo que hoy me voy a hacer una trenza».

Así lo hizo y pasó un día maravilloso.

El siguiente día se despertó, se miró al espejo y vio que tenía solamente dos cabellos en su cabeza.

«Hmmm»- Dijo. «Creo que hoy me peinaré con la raya en medio».

Así lo hizo y pasó un día grandioso.

El siguiente día cuando despertó, se miró al espejo y notó que solamente le quedaba un cabello en su cabeza.

«Bueno»- Dijo ella, «ahora me voy a hacer una cola de caballo».

Así lo hizo y tuvo un día muy, muy divertido.

A la mañana siguiente cuando despertó, corrió al espejo y enseguida notó que no le quedaba un solo cabello en la cabeza.

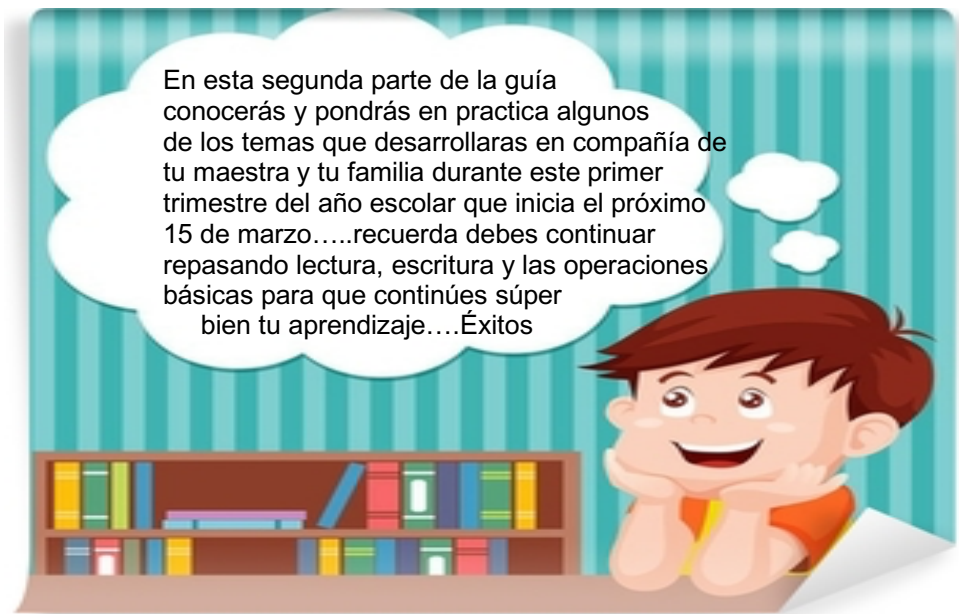
«¡Qué bien! – Exclamó. «¡Hoy no voy a tener que peinarme!».

### ¿QUÉ ES LA RESILIENCIA?

El término resiliencia se refiere a la capacidad de los sujetos para sobreponerse a períodos de dolor emocional y traumas. Cuando un sujeto o grupo (animal o humano) es capaz de hacerlo, se dice que tiene una resiliencia adecuada, y puede sobreponerse a contratiempos o incluso resultar fortalecido por éstos.

### REFLEXIÓN

1. Según la historia por qué crees que la señora fue resiliente?
2. Qué es para ti la resiliencia?
3. Describe dos momentos en los que consideres que tu y tu familia han puesto en práctica el valor de la resiliencia



## MATEMÁTICAS

1. Resuelve el ejercicio de valor posicional

### VALOR POSICIONAL

Una de las características del sistema decimal consiste en ser posicional, ya que el valor de una cifra depende de la posición que ocupa en algún número.

Ejemplos:

#### Valor de las cifras marcadas

567 956 542 = decenas de millar = 50 000 unidades

897 987 456 = decenas = 50 unidades

#### Realiza las siguientes actividades

1. Escribe al valor posicional en unidades que corresponde a cada cifra marcada.

38 567 425 = 500 000

46 832 157 = \_\_\_\_\_

93 589 264 = \_\_\_\_\_

82 657 910 = \_\_\_\_\_

10961 109 = \_\_\_\_\_

300 960 893 = \_\_\_\_\_

286 369 125 = \_\_\_\_\_

102 102 102 = \_\_\_\_\_

475 574 475 = \_\_\_\_\_

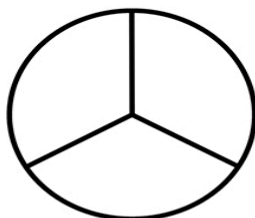
123 456 874 = \_\_\_\_\_

2. Encierra de color rojo en cada número, la cifra que ocupa la posición que se indica.

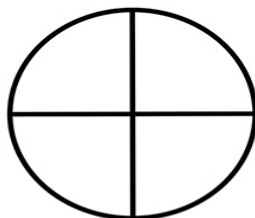
|                     |                    |             |                    |
|---------------------|--------------------|-------------|--------------------|
| 928 765 <u>9</u> 23 | Centenas           | 864 201 012 | Unidades           |
| 339 456 325         | Unidades de millón | 369 159 320 | Centenas de millar |
| 467 832 127         | Decenas de millar  | 787 654 951 | Decenas de millón  |
| 578 912 656         | Centenas de millón | 987 569 451 | Decenas            |
| 693 248 517         | Unidades de millar | 125 438 789 | Unidades de millón |

2. Escribe la fracción en número y colorea la fracción indicada

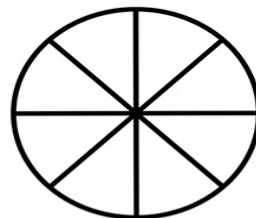
COLOREA  
UN TERCIO



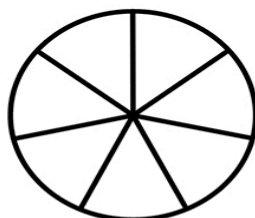
COLOREA  
DOS CUARTOS



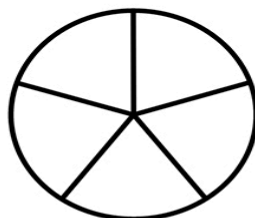
COLOREA  
CINCO OCTAVOS



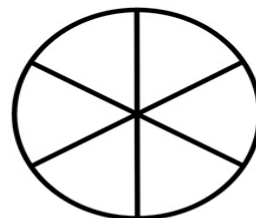
COLOREA  
CUATRO SEPTIPOS



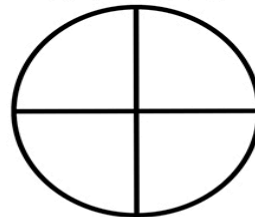
COLOREA  
TRES QUINTOS



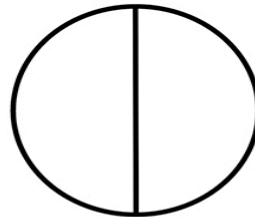
COLOREA  
DOS SEXTOS



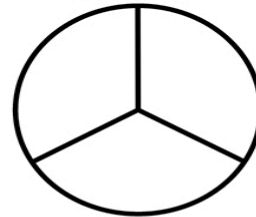
COLOREA  
TRES CUARTOS



COLOREA  
UN MEDIO



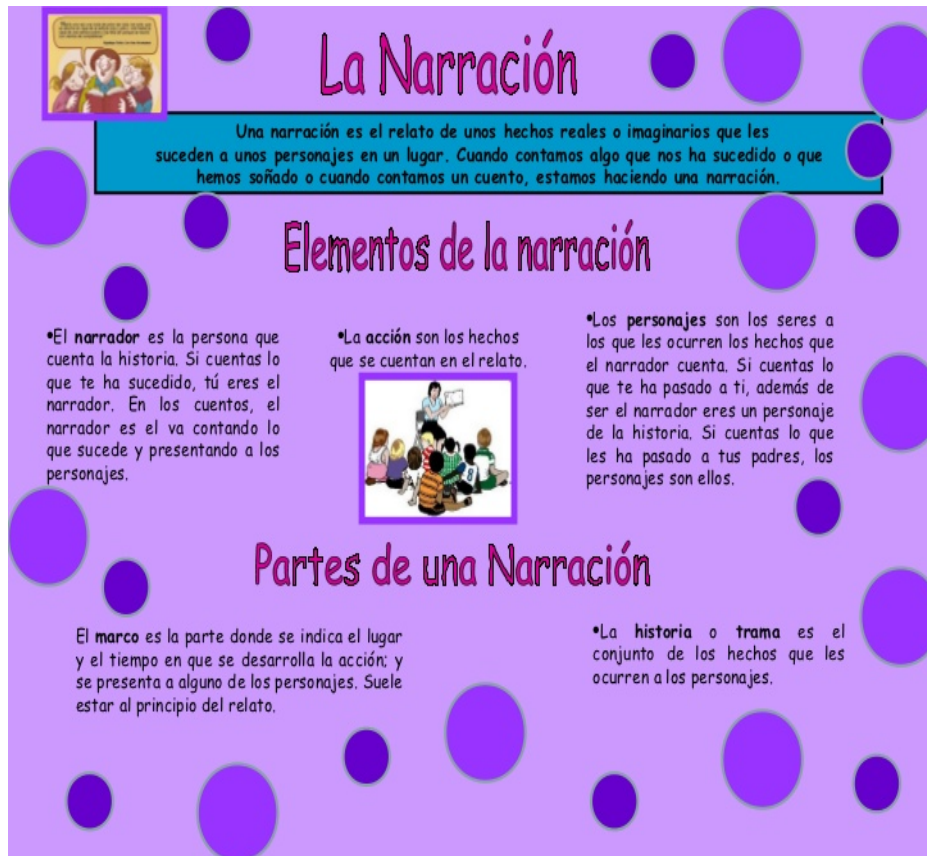
COLOREA  
UN TERCIO



Tomado: <https://www.proferecursos.com/actividades-con-fracciones-primaria/actividades-de-fracciones-primaria/>

## ESPAÑOL

3. Transcribe la siguiente información en tu cuaderno:



La Narración

Una narración es el relato de unos hechos reales o imaginarios que les suceden a unos personajes en un lugar. Cuando contamos algo que nos ha sucedido o que hemos soñado o cuando contamos un cuento, estamos haciendo una narración.

Elementos de la narración

- El **narrador** es la persona que cuenta la historia. Si cuentas lo que te ha sucedido, tú eres el narrador. En los cuentos, el narrador es el que va contando lo que sucede y presentando a los personajes.
- La **acción** son los hechos que se cuentan en el relato.
- Los **personajes** son los seres a los que les ocurren los hechos que el narrador cuenta. Si cuentas lo que te ha pasado a ti, además de ser el narrador eres un personaje de la historia. Si cuentas lo que les ha pasado a tus padres, los personajes son ellos.

Partes de una Narración

- El **marco** es la parte donde se indica el lugar y el tiempo en que se desarrolla la acción; y se presenta a alguno de los personajes. Suele estar al principio del relato.
- La **historia o trama** es el conjunto de los hechos que les ocurren a los personajes.

Tomado: <https://es.slideshare.net/AliciaMena1/narracin-dialogo>

4. Redacta un cuento con las siguientes palabras:

WHATSAPP

CAMINO

BOSQUE

INTERNET

CAPERUCITA ROJA

CHAPULÍN COLORADO

TAPETE ENCANTADO

CORREO ELECTRÓNICO

COMPUTADOR

CLASES VIRTUALES

CENICIENTA

LUZ

## INGLÉS

5. Realiza la traducción de las siguientes oraciones, haciendo uso del diccionario.

**GRAMMAR EXPLANATION**

**TO BE**

We use to be in present to talk about names, professions, nationalities, age, feelings, marital status

I am Frank

I am not single

I am not happy

I am from London.  
I am English

I am an architect

My favorite sport are tennis and golf

My brother is a dentist and my sister is a secretary

**AFFIRMATIVE SENTENCES**

| FULL FORM | SHORT FORM |
|-----------|------------|
| I am      | I'm        |
| He is     | He's       |
| She is    | She's      |
| It is     | It's       |
| You are   | You're     |
| We are    |            |

Examples:

- I am Sarah and he is Jake.
- John is tired. He is in the bedroom.
- She is very young. She's only 12.
- It's two in the morning. It's very cold.
- You're from Italy. You're Italian.
- The cars are in the garage.
- Jim and I are classmates.

## ARTES

6. Elabora plastilina casera para hacerlo, consulta el siguiente video [https://youtu.be/oqHfxywos\\_8](https://youtu.be/oqHfxywos_8) o sigue estos pasos

# Plastilina Casera

**Ingredientes:** 2 tazas de harina de trigo  
1/2 media taza de sal  
1 taza de agua (tibia)

1 cucharada de aceite  
Colorante

**1** Mesclar harina, sal, aceite

**2** Agua a los poquitos hasta quedar una masa

**3** Cuando despegue de las manos adiciona el color





